



**Educare alle differenze: linguaggi, pregiudizi, stereotipi, pratiche che rendono la nostra una società razzializzata, in particolare in ambito educativo**

**Festival Uscire dal guscio, 25 novembre 2021**

**Bibliografia a cura di Tiziana Chiappelli, Erika Bernacchi e Nadeesha Uyangoda**

## Letteratura

Per quanto riguarda la letteratura si consiglia di consultare i seguenti link:

<https://www.sullarazza.it/letteratura-postcoloniale/>

<https://www.words4link.it/>

<https://translature.wordpress.com/category/articoli-in-italiano/>

Si segnalano inoltre i seguenti testi:

Abdel Qader, S. (2008). *Porto il velo, adoro i Queen. Nuove italiane crescono*. Venezia, Sonzogno editore.

Beatty Paul, (2016) *Lo schiavista*, Fazi, Roma

Ben Mohamed, T. (2016). *Sotto il velo*. Becco Giallo

Ngozi Adichie, Chimamanda. (2014) *Americanah*, Einaudi, Torino

Ngozi Adichie, Chimamanda (2020). *Il pericolo di un'unica storia*, Einaudi, Torino

Ghermandi, Gabriella (2007). *Regina di fiori e di perle*. Roma, Donzelli.

Mernissi, Fatima (2001). *L'harem e l'Occidente*. Firenze, Giunti

Scego, Igiaba (2010). *La mia casa è dove sono io*. Milano, Rizzoli.

Scego, Igiaba (a cura di) (2019) *Future. Il domani narrato dalle voci di oggi*. Edizioni Effequ

Scego, Igiaba (2020). *La linea del colore*, Bompiani

Scego, Igiaba (2021) *Figli dello stesso cielo. Il razzismo e il colonialismo raccontati ai ragazzi*, Piemme

Smith Zadie (2008), *Della bellezza*, Mondadori, Milano

Smith Zadie (2009) *Denti bianchi*, Mondadori, Milano

Umuhoza Delli, Marilena (2020) *Negretta. Baci razzisti*, Red Star Press, 2020

Uyangoda, Nadeesha, (2021) *L'Unica Persona Nera nella Stanza*, [66thand2nd](#)

## Saggi

AGIA (2019), *L'inclusione e la partecipazione delle nuove generazioni di origine immigrata.*

*Focus sulla condizione femminile* -

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/nuove-generazioni-origine-immigrata-focus-condizione-femminile.pdf>

Asioli Valentina e Gabrielli Gianluca (a cura di) (2013). «L'eredità scomoda: appunti sul passato coloniale», *Educazione interculturale*, vol. 11, 2013

Andall Jacqueline, (2002) Second-generation attitude? African-Italians in Milan, in «*Journal of Ethnic and Migration Studies*», vol. 28

Bacchetta, P. e Fantone, L. (2015) *Femminismi queer postcoloniali. Critiche transnazionali all'omofobia, all'islamofobia e all'omonazionalismo*. Verona: Ombre corte.

Giulia Barrera, (2002) Patrilinearità, razza e identità: l'educazione degli italo-eritrei durante il colonialismo italiano (1885-1934), in «*Quaderni storici*», vol. 37, n. 1, aprile

S. Bassi e A. Sirotti (a cura di), (2010) *Gli studi post coloniali*. Le lettere

Benhabib, S. (2005) *La rivendicazione dell'identità culturale. Eguaglianza e diversità nell'era globale*. Bologna: Il Mulino

Bernacchi, E. (2018) *Femminismo interculturale. Una sfida possibile? L'esperienza delle associazioni interculturali di donne in Italia*. Aracne editore

Bernacchi, E. (2014) "Per una visione postcoloniale dell'educazione interculturale" in *Cittadini in Crescita*, 1/2014, pp. 51-57

Georgia E. Bianchi, (2011) Italiani nuovi o nuova Italia? Citizenship and attitudes towards the second generation in contemporary Italy, in «*Journal of Modern Italian Studies*», vol. 16, 2011.

Stephen M. Caliendo e Charlton D. McIlwain (a cura di) (2010), *The Routledge Companion to Race and Ethnicity*, Routledge.

Jonathan Chaloff e Luca Queirolo Palmas (a cura di) (2006), *Scuole e migrazioni in Europa. Dibattiti e prospettive*, Carocci, Roma

Chakrabarti, D. (2000, trad. it 2004). *Provincializzare l'Europa*. Roma: Meltemi.

M.T. Chialant, E. Rao (a cura di). *Letteratura e femminismi. Teorie della critica in area inglese e americana*. Napoli: Liguori

Chiappelli, T. (2021). Second generation migrants and school. From educational needs to social inclusion. *Educazione Interculturale*, 19(1), 101–111.

Chiappelli, T. (2021). Diversità culturali e genere. In Dida, n. 9, marzo 2021

Chiappelli, T. (2017) “Minoranze e intercultura: migrazioni, genere, diritti umani; Minorities and interculturalism: migrations, gender and human rights” in Massimiliano Fiorucci, Franca Pinto Minerva, Agostino Portera (a cura di) *Gli alfabeti dell'intercultura*, ETS, Pisa

Chiappelli, T. e Bernacchi, E., (2020) “La società italiana alla prova delle nuove generazioni di origine immigrata: sfide, ostacoli e prospettiva di genere” (pp. 112-134) in Irene Biemmi e Emiliano Macinai (a cura di) *I diritti dell'infanzia in prospettiva pedagogica. Equità, inclusione e partecipazione a 30 anni dalla CRC*, Franco Angeli

Corradi, L. (2018), *Il femminismo delle zingare. Intersezionalità, alleanze, attivismo di genere e queer* Mimesis, 2018

Kimberlé Crenshaw, (1989) *Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics*, University of Chicago Legal Forum, Chicago

Curti, L. (2006). *La voce dell'altra, scritture ibride tra femminismo e postcoloniale*. Roma: Meltemi.

Davis, A. (2018). *Donne, razza e classe*, Alegre

Angela Davis, (2018) *La libertà è una lotta costante*, Ponte alle Grazie, Milano

Reni Eddo Lodge, (2017) *Why I'm No Longer Talking to White People About Race*, Bloomsbury Publishing, Londra

B. Ehrenreich & A. R. Hochschild, (2004) *Donne globali. Tate, colf e badanti*, Feltrinelli

Gentile, M. e Chiappelli, T (a cura di) (2016). *Intercultura e inclusione. Il Cooperative Learning nella classe plurilingue*, Franco Angeli, Milano

Frantz Fanon, (1962) *I dannati della terra*, Einaudi, Torino

Giuliani, G. (2016). *Il colore della nazione*. Milano: Mondadori education.

Giuliani, G., & Lombardi-Diop, C. (2013). *Bianco e nero. Storia dell'identità razziale degli italiani*. Milano

Christine B. Hickman, (1997) The Devil and the One Drop Rule: Racial Categories, African Americans, and the U.S. Census, in «Michigan Law Review», vol. 95

Lunaria (a cura di) (2020) *Cronache di ordinario razzismo – Quinto Libro bianco sul razzismo in Italia*

Lunaria (a cura di) (2017) *Cronache di ordinario razzismo – Quarto Libro bianco sul razzismo in Italia*

Mark E. Hill, (2002) Skin Color and the Perception of Attractiveness among African Americans: Does Gender Make a Difference?, in «Social Psychology Quarterly», vol. 65, n. 1, marzo.

Hooks, B. (1998). *Elogio del margine. Razza, sesso e mercato culturale*. Milano: Feltrinelli.

hooks bell (2020). *Insegnare a trasgredire. L'educazione come pratica della libertà*, Meltemi

IDOS (2020) *Dossier Statistico Immigrazione*, Centro Studi e Ricerche IDOS

F. James Davis (2001), *Who Is Black?: One Nation's Definition*, Pennsylvania State University Press.

Loomba A. (2006), *Colonialismo/postcolonialismo*. Roma, Meltemi

Moro M. R, (2005) *Bambini di qui venuti da altrove: saggio di transcultura*, Franco Angeli, Milano

Moro M. R. (2002) *Genitori in esilio: psicopatologia e migrazioni*, Raffaello Cortina, Milano

Ijeoma Oluo, (2019) *So You Want to Talk about Race*, Seal Press, New York

Petrovich Njegosh Tatiana e Anna Scacchi (a cura di) (2012), *Parlare di razza. La lingua del colore tra Italia e Stati Uniti*, Ombre Corte, Verona.

Pepicelli, R. (2012). *Il velo nell'Islam. Storia, politica, estetica*. Roma, Carocci.

Prezzo, R. (2008). *Veli d'Occidente: temi, metafore, simboli*. Milano: Bruno Mondadori.

Proglio, (2012). *Memorie oltre confine. La letteratura postcoloniale italiana in prospettiva storica*. Verona: Ombre Corte

Romeo Caterina, (2017) *Italian Postcolonial Literature*, California Italian Studies

Romeo Caterina (2011), Vent'anni di letteratura della migrazione e di letteratura postcoloniale in Italia: un excursus, in «Bollettino di italianistica. Rivista di critica, storia letteraria, filologia e linguistica», anno VIII, n. 2

Said E. (2013), *Orientalismo. L'immagine europea dell'Oriente*, Milano, Feltrinelli

Smith Tom W. (1999-2000), Changing Racial Labels: From «Colored» to «Negro» to «Black» to «African American», in «The Public Opinion Quarterly», vol. 56, n. 4, 1992. Randall L. Kennedy, Who Can Say «Nigger»? And Other Considerations, in «The Journal of Blacks in Higher Education», n. 26.

Tintori Guido (2018), *Ius soli the Italian way. The long and winding road to reform the citizenship law*, in «Contemporary Italian Politics», vol. 10.

Toledo Elizabeth M. (2016), When «Loving» Is Not Enough, in «California Law Review», vol. 104, n. 3, giugno 2016, pp 769-803.

Vanzan, Anna (2006), *La storia velata. Le donne dell'islam nell'immaginario italiano*, Roma, Edizioni Lavoro.

Walker Alice (1983), «If the present looks like the past, what does the future look like?», in *In search of our mothers gardens*, Harcourt Brace Jovanovich, San Diego