

Bibliografia a cura di Stefano Ciccone Fondatore dell'Associazione e rete nazionale Maschile Plurale.

Barbara Mapelli e Stefania Ulivieri Stiozzi (a cura di) *Uomini in educazione*, Stripes 2013

Donna Haraway, *Simians, Cyborgs and Women: The Reinvention of Nature*, New York, Routledge, 1991; trad. it. *Manifesto cyborg. Donne, tecnologie e biopolitiche del corpo*, Milano, Feltrinelli, 1995.

George L. Mosse, *The Image of Men: The Creation of Modern Masculinity*, Oxford, Oxford University Press, 1996; trad. it. *L'immagine dell'uomo. Lo stereotipo maschile nell'epoca moderna*, Torino, Einaudi, 1997,

Giuditta Lo Russo, *Uomini e Padri. L'oscura questione maschile*, Roma, Borla, 1995.

Irene Biemmi (Curatore) *La maschilità nei contesti educativi e di cura. Sguardi pedagogici e sociologici*, Carocci, 2024

Judith Butler, *Giving an Account of Oneself*, New York, Fordham University Press, 2005; trad. it. *Critica della violenza etica*, Milano, Feltrinelli, 2006.

Lea Melandri, *Dialogo tra una femminista e un misogino*, Bollati Boringhieri, 2025

Lea Melandri, *Le passioni del corpo. La vicenda dei sessi tra origine e storia*, Torino, Bollati Boringhieri, 2001.

Pierre Bourdieu, *La domination masculine*, Paris, Seuil, 1998; trad. it. *Il dominio maschile*, Milano, Feltrinelli, 1998, pp. 51-53.

Raewyn W. Connell, *Masculinities*, Cambridge, Polity Press, 1995; trad. it. *Maschilità: Identità e trasformazioni del maschio occidentale*, Milano, Feltrinelli, 1996,

Stefano Ciccone, *Essere maschi, tra potere e libertà*, Rosenberg & Sellier, Torino, 2009

Stefano Ciccone, *Maschi in crisi? Oltre la frustrazione e il rancore*, Rosenberg & Sellier, Torino, 2009

Bibliografia a cura di Vulca Fidolini, professore associato di sociologia presso l'Université de Lorraine.

ANDERSON E. (2009), *Inclusive Masculinity. The Changing Nature of Masculinities*, Routledge, Londra.

ANDERSON E., MCCORMACK M. (2015), *Cuddling and Spooning: Heteromascularity and Homosocial Tactility among Student-athletes*, in "Men and Masculinities", 18, pp. 214-30.

AYRAL S. (2011), *La fabrique des garçons: sanctions et genre au collège*, Parigi, Presses Universitaires de France.

BURNS J., KEHLER, M. (2014), *Boys, bodies and negotiated school spaces: When boys fail the litmus test*, in "Culture, Society, and Masculinities", 6, 1, pp. 3-18.

BUTLER J. (1990), *Gender Trouble*, New York – London, Routledge.

ID. (1993), *Bodies that Matter*, New York – London, Routledge.

CANNITO M., CROWHURST I., FERRERO CAMOLETTO R., MERCURI E., QUAGLIA V. (2021), *Fare maschilità online: definire e indagare la manosphere*, in "AG AboutGender. International Journal of Gender Studies", 10, 19.

CARRIGAN T., CONNELL R., LEE, J. (1985), *Toward a New Sociology of Masculinity*, in "Theory and Society", 14, 5, pp. 551-604.

CONNELL R. (2000), *The Men and the Boys*, Cambridge (Massachusetts), Polity Press.

ID. (2005), *Masculinities*, University of California Press, Berkeley.

ID. (2014), *Masculinités. Enjeux sociaux de l'hégémonie*, Parigi, Éditions Amsterdam.

CONNELL R., MESSERSCHMIDT J. W. (2005), *Hegemonic Masculinity: Rethinking the Concept*, in "Gender & Society", 19, 6, pp. 829-59.

DARMON M. (2016), *La socialisation*, Parigi, Armand Colin.

DEMETRIOU D. Z. (2001), *Connell's Concept of Hegemonic Masculinity: A Critique*, in "Theory and Society", 30, 3, pp. 337-361

EPSTEIN D., KEHILY M., Mac an GHAILL M., REDMAN P. (2001), *Boys and Girls Come Out to Play: Making Masculinities and Femininities in School Playgrounds*, in "Men and Masculinities", 4, 2, pp. 158-72.

FIDOLINI V. (2019a), *Fai l'uomo! Come l'eterosessualità produce le maschilità*, Milano, Meltemi.

ID. (2019b), *Osservare le maschilità. Un'etnografia delle identificazioni di genere egemoniche e complici*, in "AG AboutGender. International Journal of Gender Studies", 8, 16, pp. 167-96.

ID. (2019c), *Sorvegliare la salute? Uomini e costruzioni di genere attraverso le pratiche alimentari*, in "Rassegna Italiana di Sociologia", LX, 2, pp. 229-30.

ID. (2022), *Uomini e diete. Cibo, maschilità, stili di vita*, Torino, Rosenberg & Sellier.

ID. (2023), *The Making of Heterosexualities. Sexual Conducts and Masculinities among Young Moroccan Men in Europe*, Oxon & NY, Routledge.

FISCHER N. L. (2013), *Seeing straight. Contemporary critical heterosexuality studies and sociology: an introduction*, in "The Sociological Quarterly", 54, 4, 501-10.

FLOOD M. (2008). *Men, Sex, and Homosociality. How Bonds between Men Shape Their Sexual Relations with Women*, in "Men and Masculinities", 10, 3, pp. 339-59.

KEHILY M. (2001) *Bodies in School: Young Men, Embodiment, and Heterosexual Masculinities*, in "Men and Masculinities", 4, 2, pp. 173-85.

ID. (2002) *Sexuality, Gender and Schooling. Shifting Agendas in Social Learning*, Londra, Routledge.

KIMMEL M. S., PLANTE R. (2005), *The Gender of Desire: The Sexual Fantasies of Women and Men*, in M. S. Kimmel (a cura di), *The Gender of Desire: Essays on Male Sexuality*, Albany (NY), State University of New York Press, pp. 45-64.

MAC AN GHAILL M. (1994), *The making of men: masculinities, sexualities and schooling*, Buckingham Philadelphia, Open University Press.

PASCOE C. J. (2007), *Dude, You're a Fag: Masculinity and Sexuality in High School*, Berkeley, University of California Press.

SCARCELLI C. M. (2021), *Manosphere periferiche. Ragazzi, omosocialità e pratiche Digitali*, in in "AG AboutGender. International Journal of Gender Studies", 10, 19, pp. 1-34.

SCHROCK D., SCHWALBE M. (2009), *Men, Masculinity, and Manhood Acts*, in "Annual Review of Sociology", 35, pp. 277-95.

THORNE B. (1993), *Gender Play: Girls and Boys in School*, New Brunswick (New Jersey), Rutgers University Press.

WEST C., ZIMMERMAN D. H. (1987), *Doing Gender*, in "Gender and Society", 1, 2, pp. 125-51.

Riferimenti bibliografici su socializzazione di genere e maschilità

A cura di Erika Bernacchi e Antonio Raimondo di Grigoli

Abbatecola, E., & Stagi, L. (Eds.). (2017). *Pink is the new black. Stereotipi di genere nella scuola dell'infanzia*. Torino: Rosenberg & Sellier.

Addis, M., (2013). *Emozioni invisibili. Silenzio e vulnerabilità maschile*, Firenze, Giunti editore

Beltramini, L. (2020). *La violenza di genere in adolescenza. Una guida per la prevenzione a scuola*. Roma: Carocci.

Bernacchi, E. e Di Grigoli, A. R. (2023). *Per un orientamento educativo gender sensitive. I progetti Boys in Care ed ECaRoM in Biemmi, I. (a cura di). La maschilità nei contesti educativi e di cura. Sguardi pedagogici e sociologici*, Roma, Carocci.

Bernacchi, E. e Pregliasco, F. (a cura di) (2025). *Adolescenza, maschilità, educazione Progettualità innovative nella prevenzione della violenza di genere*. Istituto degli Innocenti

Burgio, G. (2021a). *La Pedagogia di Genere e i Masculinity Studies*, in Polenghi, S., Cereda, F., Zini, P. (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali* (pp. 503-510), Lecce, Pensa.

Ciccone, S. (2019). *Maschi in crisi? Oltre la frustrazione e il rancore*. Torino, Rosenberg & Sellier

Ciccone, S. (2009). *Essere maschi. Tra potere e libertà*. Torino, Rosenberg & Sellier

Connell, R. (1996). *Maschilità. Identità e trasformazioni del maschio occidentale*, Milano, Feltrinelli

Di Grigoli, A. R. (2025). *La maschilità in adolescenza. Decostruire maschilismo e omofobia*, Milano, FrancoAngeli

Di Grigoli A.R. (2024). "Il Gender Affirmative Model e i contesti educativi zerosei non cisnormativi. Una riflessione pedagogica per bambine e bambini gender variant". *Civitas Educationis*, 13(2), pp. 217-235.

Ehrensaft, D. (2019), *Il bambino gender creative. Percorsi per crescere e sostenere i bambini che vivono al di fuori dei confini del genere*. Bologna: Odoya.

Fidolini, V. (2019). *Fai l'uomo! Come l'eterosessualità produce le maschilità*. Milano, Meltemi

Gasparrini, L. (2024). *Perché il femminismo serve anche agli uomini*. Eris edizioni

GenderLens (2020), *La varianza di genere nell'infanzia. Una guida per la famiglia e la scuola*, <https://www.genderlens.org/2020/05/27/la-guida-genderlens>.

La Cecla, F. (2010). *Modi Bruschi, antropologia del maschio*, Milano, Eleuthera

Macaione, G. (2025) *Tutte le volte che sono diventato grande*. Bao Publishing

Pacilli, M. G. (2020). *Uomini duri. Il lato oscuro della mascolinità*. Bologna: Il Mulino.

Progetti europei

Boys in care - Strengthening Boys to pursue Care Occupations, <https://www.boys-in-care.eu/it>

ECaRoM - Early Care and the Role of Men, <https://ecarom.eu/it/>

ECaRoM (2023) Promuovere le maschilità accudenti nei servizi educativi e di cura per la prima infanzia e le scuole primarie. Manuale per educatori ed educatrici per i servizi educativi e di cura per la prima infanzia e insegnanti della scuola primaria

<https://ecarom.eu/wp-content/uploads/2023/01/ECaRom-new-book-ITA-copia-digitale-2.pdf>

CarMiA - Caring Masculinities in Action,

<https://www.istitutodeglinnocenti.it/en/projects/caring-masculinities-in-action-carmia>

Carmia. (2023) Toolkit per professionisti, formatori e formatrici di peer education

https://www.istitutodeglinnocenti.it/sites/default/files/allegati/Carmia_Training_package_0.pdf

Engaged in Equality – Challenging masculinities and engaging adolescent boys to end gender-based violence

<https://www.istitutodeglinnocenti.it/it/progetti/engaged-in-equality-challenging-masculinities-and-engaging-adolescent-boys-end-gender>

Engaged in Equality. (2022) Sfidare le maschilità e coinvolgere gli adolescenti per porre fine alla violenza di genere. Moduli di capacity building

https://www.istitutodeglinnocenti.it/sites/default/files/allegati/Manuale%20Engaged%20in%20equality_IT_0.pdf

Risorse web

Associazione Maschile Plurale. <https://maschileplurale.it/>

Burgio. G. Ted Talk Che noia questo patriarcato.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qnjugzp9h7g>

Ciccione, S. Ted talk Gli uomini possono mettere in discussione il domino maschile

https://www.ted.com/talks/gli_uomini_possono_mettere_in_discussione_il_dominio_maschile

Mica Macho

https://www.facebook.com/MICA.macho.mm/?locale=it_IT

<https://www.instagram.com/mica.macho/?hl=it>